



Voir autrement : lecture(s) critique(s) de nos réalités

Sélection bibliographique

Mai 2015

INTRODUCTION

Journée Portes Ouvertes
des centres de documentation

... du Collectif Alpha et de Culture et Santé asbl



Voir autrement
Lecture(s) critique(s) de nos réalités

2 avril 2015, « Journée Porte Ouverte » des centres de documentation du *Collectif Alpha* et de *Culture et Santé*. La thématique : Voir autrement. Face à une situation, un problème, une question, on est souvent tenté de suivre une voie toute tracée, bien balisée... Et si on sortait des sentiers battus, pour voir les choses sous un nouvel angle ? Et si on aiguilait notre regard critique, pour affiner notre approche ? Une série de documents sont sélectionnés et présentés ici. Nous avons choisi de développer trois axes de « nos réalités »: le Savoir, l'Autre, la Société.

Une réalisation du Centre de documentation du Collectif Alpha ASBL

148, rue d'Anderlecht 1000 Bruxelles . +32 (0)2/540 23 48 . cdoc@collectif-alpha.be . www.collectif-alpha.be



SAVOIR / PENSER / APPRENDRE

ABENSOUR Corinne, SERGENT Bernard, WOLF Edith, [e.a], **De la destruction du savoir en temps de paix : Ecole, Université, Patrimoine, Recherche**, (Essai), 2007, 460 p. Cote : ASOC dest

Une œuvre collective de réflexion et d'analyse

Les auteurs- enseignants, chercheurs ou sociologues - établissent le même diagnostic au sujet du processus de marchandisation, de destruction de savoirs « non rentables », de démantèlement des services publics de la Recherche, de l'Education et de la Culture.

CHOMSKY Noam, BAILLARGEON Normand, DENNEHY Myriam, **Pour une éducation humaniste suivi d'un entretien avec Normand Baillargeon**, L'Herne, (Carnets), 2010, 90 p. Cote : PEDA THEO chom

Malgré leurs différends sur bien des sujets, Dewey et Russell s'accordent sur ce que ce dernier appelait la conception humaniste, issue des Lumières, selon laquelle l'éducation ne consiste pas à remplir un contenant mais, bien plutôt, à accompagner l'éclosion d'une plante (en d'autres termes, à préparer le terrain où fleurira la créativité). En cela, ils sont les héritiers de l'esprit du XVIIIe siècle. Dewey et Russell comprennent également ce que ces idées directrices des Lumières et du libéralisme classique ont de révolutionnaire à leur époque, dans la première moitié du XXe siècle. Mises en application, ces idées pourraient former des êtres libres, qui n'auraient pas pour valeurs l'accumulation et la domination, mais la libre association en termes d'égalité, de partage et de solidarité, et qui coopéreraient en vue d'objectifs communs et démocratiques.

Le croisement des savoirs et des pratiques : Quand des personnes en situation de pauvreté, des universitaires et des professionnels pensent et se forment ensemble, Editions de l'Atelier ; Editions Ouvrières ; Editions Quart Monde, 2008, 698 p. Cote : ASOC crois

A quelles conditions, la connaissance vécue de la misère peut-elle se croiser avec l'expertise issue du travail scientifique et des pratiques professionnelles? Quels sont les fruits de ce croisement sur le plan de la connaissance et de la formation en vue d'agir contre la misère? Les auteurs de ce livre inaugurent une approche tout à fait nouvelle qui est devenue au fil des années une référence indispensable dont nos sociétés ont besoin pour venir à bout de l'extrême pauvreté.

LENOIR Hugues, **Précis d'éducation libertaire ou le livre du "ni maître" suivi de Victor Considérant, un éducationniste bien oublié**, Editions Libertaires, 2013, 124 p. Cote : PEDA THEO leno

Penser avec l'Entraînement Mental : Agir dans la complexité, Chronique sociale, (Pédagogie Formation Synthèse), 2003, 258 p. Cote : PEDA COGN pens

Imaginé en 1935 par Joffre Dumazedier et ses compagnons de la résistance, l'entraînement mental peut être considéré comme un " art de penser". Sa trame est simple, vivace, engagée pour l'accès de tous au savoir. Les concepteurs ont souhaité transformer leur situation plutôt que de la subir, exprimer leurs points de vue, débattre, questionner le quotidien, exercer leur raison pour imaginer des manières d'être et d'agir. Les usages de l'Entraînement Mental sont multiples : éducation populaire, militance culturelle, formation professionnelle, éducation permanente, autoformation. L'Entraînement Mental s'intègre aisément dans l'ensemble des conduites de projets.



TILMAN Francis, GROOTAERS Dominique, **Les chemins de la pédagogie : Guide des idées sur l'éducation et l'apprentissage**, Chronique sociale ; Couleur Livres, 2006, 192 p. Cote : APRT tilm

Dans le cadre de l'Atelier de Pédagogie sociale Le Grain, les auteurs offrent au lecteur l'occasion de parcourir les courants pédagogiques en les situant dans leur époque, dans le contexte économique et social clé de leur émergence et dans le bain des idées qui les influencent.

L'AUTRE / SOI-MÊME

Outils pratiques

6 MILLIARDS D'AUTRES,

Collectif Alpha, 1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation, 2011,

Cote : INTER MALLE arth

- en ligne sur <http://www.collectif-alpha.be/rubrique192.html>

Identité culturelle : Se connaître soi pour comprendre l'Autre,

Collectif Alpha, 1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation, 2010,

Cote : T MALLE ide

- en ligne sur <http://www.collectif-alpha.be/rubrique186.html>

Mille Familles : une invitation au voyage,

Collectif Alpha, 1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation, 2005,

Cote : T MALLE FAM

- en ligne sur <http://www.collectif-alpha.be/rubrique55.html>

Travailler sur les stéréotypes et les préjugés en alpha,

Collectif Alpha, 1001 idées pour enrichir sa pratique en alphabétisation, 2009,

Cote : INTER MALLE dewo

- en ligne sur <http://www.collectif-alpha.be/rubrique165.html>

Visages et paroles,

Ligue Belge pour la Défense des droits de l'Homme ; MRAX, 2004, Cote : T CIT visa

Coffret pédagogique composé d'une série de 40 photos, 40 textes, 1 fiche de recommandation pédagogique, 12 fiches d'activités, 5 fiches d'évaluation, 1 fiche de correspondance Visage et Paroles. Activités de sensibilisation aux représentations et aux préjugés à partir de l'image que chacun de nous renvoie aux autres.

Voir l'autre : Farde photos didactique pour éradiquer les préjugés,

Ecole sans racisme, 2006, Cote : O VISU voir

Le matériel rassemblé ici permet de comprendre et contrer nos préjugés face aux personnes issues de l'immigration,

Lire la suite du résumé sur <http://cdoc-alpha.be/i-Record.htm?idlist=0&record=713212453149>



SPINOY Marc, **Bruxelles Multiculturelle**, Bruxelles Laïque ASBL ; LABOR; Editions Espaces de Liberté, 1996, 240 p. **Cote : O VISU spin**

L'objectif du livre : s'attacher à ce que représente concrètement la multiculturalité à Bruxelles par le biais d'un photo-reportage.

MEIRS Bénédicte, **Est-ce que par hasard vous auriez vu un petit songe : Mon quartier en noir et blanc** : Matonge-Blijckaerts-Malibran à Ixelles, 2006, 152 p.

Cote : O VISU est

Une expérience de deux ans permet aux habitants de découvrir leur quartier par la photographie, par l'écriture, et par la rencontre en situation d'ateliers

Outils de réflexion

MORCHAIN Pascal, **Tous racistes ? : Petit précis des déterminants psychosociaux du racisme et de la discrimination**, L'Harmattan, 2012, 76 p. **Cote : T CIT morc**

Sommes-nous tous racistes ? Posée ainsi, la question se veut provocatrice. Elle l'est. La réponse apportée est que chacun d'entre nous peut aisément devenir raciste, beaucoup plus rapidement que nous pouvons le croire. Cet opuscule présente les mécanismes psychologiques sous-tendant les perceptions et les relations intergroupes menant aux discriminations. Si les processus agissent très largement en automatisme, est-ce à dire que nous ne pouvons pas lutter ?

BOUZAR Dounia, DENIES Nathalie, DE COOREBYTER Vincent, **Diversité convictionnelle**, Academia-L'Harmattan ; CBAI, 2014, 258 p. **Cote : RELI bou**

La gestion de la diversité convictionnelle est un défi pour tous les pays d'immigration, en particulier en Europe de l'Ouest. Qu'en est-il dans le monde du travail ? Cet ouvrage partage expériences, pratiques, questionnements et propositions concrètes de professionnels.

BEACCO Jean-Claude, **Les dimensions culturelles des enseignements de langue : Des mots aux discours**, Hachette, (F Références), 2000, 190 p.

Cote : INTER THEO bea

La représentation socio-culturelle de chaque apprenant est à utiliser en classe de langue pour la construction de démarches pédagogiques, le choix des documents de travail, etc.

DULAC Elodie, ROBIS-DIAZ Delphine, **L'Autre en images : idées reçues et stéréotypes**, L'Harmattan ; GRAAL, (Champs visuels), 2005, 206 p.

Cote : DIV SC-HUM dula

A l'heure où les mots " respect " et " tolérance " sont sur toutes les lèvres, il nous a paru nécessaire de nous interroger sur les clichés identitaires qui conditionnent notre rapport aux autres. Que peuvent avoir en commun, par exemple, les analyses du Journal Télévisé de France 2 et des films de Youssef Chahine ? Le débat sur Maastricht et les photographies d'hystériques à la Salpêtrière. Les formes d'altérité ici posées bénéficient d'approches croisées permettant à notre collectif de jeunes chercheurs de cerner au mieux les idées reçues diffusées par les images.



LA SOCIÉTÉ

Constater

DURAND Pascal, Les nouveaux mots du pouvoir : Abécédaire critique,
Aden, 2007, Cote : DIV SC-HUM dura

"Gouvernance", "employabilité", "adaptation", "réformes", "processus de Bologne", "flexibilité", "dialogue social", "État social actif", "monde de plus en plus complexe", "modèle danois", "tolérance zéro", "égalité des chances", "contrat pour l'école", "populisme", "excellence": ces mots, ces expressions, vous les avez déjà entendus cent fois. Avec tant d'autres du même registre, ils reviennent en boucle, quotidiennement, dans le discours politique et journalistique. Si présents, si fréquents qu'ils passeraient presque inaperçus de ceux qui les formulent comme de ceux qui les reçoivent...

Divertir pour dominer : La culture de masse contre les peuples,
L'Echappée,(Pour en finir avec), 2010, 280 p. Cote : DIV CULT dive

... Survalorisée et triomphante, la culture de masse (séries américaines, nouvelles technologies, football, jeux vidéo, etc.) trouve des défenseurs même chez les intellectuels dits contestataires. Il est donc urgent et nécessaire de mener une critique intransigeante du mode de vie capitaliste et de démontrer comment notre civilisation du loisir participe de la domestication des peuples.

MARIS Bernard, Antimanuel d'économie, Bréal, 2003, 360 p. Cote : DIV ECO mar

Une approche iconoclaste de l'économie qui, textes à l'appui (d'économistes et de philosophes mais aussi d'écrivains), commence par mettre en doute la science des économistes avant de disséquer les grands mécanismes de l'économie de marché d'aborder le rôle de l'argent et la place des marchés financiers et de s'interroger sur la nature de la richesse et sur l'équité de son partage. Un dernier chapitre propose des pistes pour une autre économie: durable, éthique, conviviale.

ROSA Hartmut, RENAULT Didier, Accélération : Une critique sociale du temps,
La Découverte, (Théorie critique), 2010, 476 p. Cote : DIV SC-HUM rosa

L'expérience majeure de la modernité est celle de l'accélération. Nous le savons et l'éprouvons chaque jour : dans la société moderne, « tout devient toujours plus rapide ». Or le temps a longtemps été négligé dans les analyses des sciences sociales sur la modernité au profit des processus de rationalisation ou d'individualisation. C'est pourtant le temps et son accélération qui, aux yeux de Hartmut Rosa, permet de comprendre la dynamique de la modernité.

RIFKIN Jeremy, Une nouvelle conscience pour un monde en crise : Vers une civilisation de l'empathie, Les Liens qui Libèrent, 2011, 650 p. Cote : DIV SC-HUM

La thèse ? Les sociétés humaines, depuis l'origine, ont évolué dans le sens d'une plus grande empathie entre leurs membres. L'empathie, c'est cette capacité à se mettre à la place de l'autre, au point que sa douleur nous affecte, que son bonheur nous réjouit. C'est l'empathie qui nous pousse à rechercher chez l'autre "compagnie, affection, intimité". C'est l'empathie qui permet aux sociétés humaines de passer des liens du sang aux liens d'association. En un mot, l'empathie est à la base de ce que nous nommons "civilisation".
Commentaire de Denis Clerc lire la suite in http://www.alternatives-economiques.fr/une-nouvelle-conscience-pour-un-monde-en-crise-civilisation-de-l-empathie_fr_ar



ROY Olivier, **La sainte ignorance : Le temps de la religion sans la culture**, Seuil, (La couleur des idées), 2008, 278 p. Cote : DIV RELI roy

Cet essai montre que la crise visible à travers la poussée fondamentaliste vient d'une disjonction croissante entre religion et culture. Le religieux demeure isolé, sorti des cultures traditionnelles où il est né, écarté des nouvelles cultures où il est censé s'intégrer. Des exemples, pris dans l'islam et le christianisme contemporains, illustrent la réflexion.

ZARKA Yves Charles, **L'idéologie de l'évaluation : La grande imposture**, PUF, Cités ; 37, 2009, 182 p. Cote : EVA THEO idéo

L'évaluation : objet de standardisation des pratiques sociales ?

S'opposer / Proposer

ALINSKY Saul, GÖRTZ Nic, ZAMORA Daniel, HELLIER Odile, GOURIOU Jean, **Etre radical : Manuel pragmatique pour radicaux réalistes**, Aden, s.d., 280 p.
Cote : DIV SC-HUM alin

Après avoir étudié la sociologie et la criminologie à Chicago où il travailla sur la mafia d'Al Capone et ses techniques organisationnelles, Alinsky (1909-1972) s'est consacré à l'organisation politique des habitants les plus pauvres de Chicago à des fins émancipatrices. De sa pratique, il a tiré des conclusions, des recommandations passionnées et une méthode qu'il a systématisée dans ce livre phare, publié pour la première fois en 1971.

BAILLARGEON Normand, Charb, **Petit cours d'autodéfense intellectuelle**, Lux, (Instinct de liberté), 2006, 340 p. Cote : DIV SC-HUM bail

Rédigé dans une langue claire et accessible et illustré par Charb, cet ouvrage constitue une véritable initiation à la pensée critique, plus que jamais indispensable à quiconque veut assurer son autodéfense intellectuelle. On y trouvera d'abord un large survol des outils fondamentaux que doit maîtriser tout penseur critique : le langage, la logique, la rhétorique, les nombres, les probabilités, la statistique etc. ; ceux-ci sont ensuite appliqués à la justification des croyances dans trois domaines cruciaux : l'expérience personnelle, la science et les médias.

CHAPELLE Gaetane, **Eveiller l'esprit critique**, CGE, 2008, 88 p. Cote : PEDA PRAT cha

Pour former de futurs citoyens, quels savoirs transmettre aux élèves ? Par quelle démarche pédagogique ? Comment éveiller chez eux une attitude critique ? Comment les élèves les plus pauvres, qui bien souvent sont et se vivent comme des exclus de la démocratie, peuvent-ils comprendre une éducation à la citoyenneté ?

CHAUVIÈRE Michel, **L'intelligence sociale en danger : Chemins de résistance et propositions**, La Découverte, 2011, 282 p. Cote : DIV SC-HUM chau

Poursuivant la réflexion entamée dans *Trop de gestion tue le social* (La Découverte, nouvelle éd. 2010), Notre héritage juridique, institutionnel, cognitif et professionnel, loin d'être la cause d'inutiles dépenses publiques et d'un assistanat chronique, constitue au contraire une ressource incontournable pour apporter une réponse solidaire et globale à la question sociale qui nous interpelle tous.



DE BOUVER Emeline, ARNSPERBERGER Christian, **Moins de bien, plus de liens : La simplicité volontaire : Un nouvel engagement social**, Couleur Livres, 2008, 120 p.
Cote : DIV SC-HUM deb

La simplicité volontaire est un mouvement qui prolonge aujourd'hui la conscience écologique née dans les années septante. Elle propose à chacun d'évoluer de façon consciente vers une existence matérielle simplifiée et désencombrée.

MERMET Daniel, AZAM Olivier, **Chomsky & Cie : 2 DVD**, Les Mutins de Pangée, 2010,
Cote : DIV SC-HUM mer

Documentaire réalisé d'après une série de reportages de "Là-bas si j'y suis", l'émission de radio présentée par Daniel Mermet sur France Inter. Il comporte deux séries d'entretiens avec Noam Chomsky. "Un film engagé contre le cynisme conformiste et la pensée molle des faux rebelles,"

OGIEN Albert, LAUGIER Sarah, **Pourquoi désobéir en démocratie**, La Découverte, (La Découverte Poche / Sciences humaines et sociales); 352, 2011, 216 p.
Cote : DIV SC-HUM ogj

Ce livre original, écrit par un sociologue et une philosophe, analyse le sens politique de la désobéissance, en l'articulant à une analyse approfondie des actes de désobéissance civile qui prolifèrent dans la France d'aujourd'hui - à l'école, à l'hôpital, à l'université, dans des entreprises, etc. Il montre comment ces actes s'ancrent avant tout dans un refus de la logique du résultat et de la performance qui s'impose aujourd'hui comme un mode de gouvernement.

RYDBERG Erik, **Petit manuel de contre-propagande économique**, Couleur Livres, (L'autre économie), 2010, 86 p. **Cote : DIV ECO ryd**

L'économie est encore un domaine réservé aux experts, où l'on n'admet pas ou peu de débats et discussions publiques. Même si l'on voudrait nous faire croire qu'il n'y a pas d'alternative au système économique actuel, défini comme "naturel" et inéluctable", l'auteur préconise la contradiction et l'analyse critique afin de remettre en question vingt-cinq ans de pensée néolibérale.

