

Des cours d'alphabétisation de qualité pour des personnes de qualité

Des cours d'alphabétisation de qualité pour des personnes de qualité... ... cela veut dire :

Des cours d'alphabétisation pour tous les adultes qui en ont besoin

- Plus de places dans les cours d'alphabétisation.
- Plus de cours intensifs
- Il faut plus d'argent pour le fonctionnement des écoles d'alphabétisation, pour pouvoir acheter le matériel nécessaire, pour que les écoles soient en bon état
- Pour les cours d'alphabétisation en Promotion Sociale : nous devrions pouvoir suivre les cours le temps qu'il faut
- Plus de places pour l'apprentissage du français pour les primoarrivants
- Il faudrait des cours d'informatique pour lecteurs débutants
- Il faudrait des cours théoriques pour le permis de conduire (gratuits et prévus pour lecteurs débutants)
- Pour les travailleurs, il faut des cours de français dans le cadre de leurs heures de travail
- Des cours accessibles pour les sans-papiers aussi

Des formations qualifiantes adaptées, pour pouvoir trouver du travail

- Des formations qualifiantes accessibles aux adultes peu scolarisés et qui débouchent sur des emplois
- Il faudrait assez de places en formation qualifiante
- Des formations qualifiantes qui tiennent compte des compétences acquises dans nos pays d'origine
- De la part du CPAS, d'Actiris et de l'Onem : il faudrait plus de respect et de compréhension de notre projet de formation
- Une aide réelle et suffisante à la recherche d'emploi

De bonnes conditions de formation

- Des places d'accueil gratuites pour les enfants durant nos heures de formation
- Pour les personnes qui sont au CPAS, il faudrait pouvoir obtenir une aide pour payer la crèche

• Pour ceux d'entre nous qui sont chômeurs, demandeurs d'emploi ou qui émargent au CPAS, il serait souhaitable de nous convoquer en dehors de nos heures de formation

De l'emploi accessible aux personnes peu alphabétisées

- Nous voulons trouver du travail: travailler pas profiter
- Nous avons de l'expérience de travail, chacun dans notre domaine. Pourquoi n'est-elle pas reconnue?
- Il faut lutter contre les discriminations à l'emploi: des personnes ont des compétences, juste à cause d'un morceau de tissu sur la tête, une couleur de peau, des kilos en trop, elles sont refusées!
- Les années passent vite, on vieillit, quel avenir pour demain? On a besoin d'un travail stable et durable!

Comme citoyens, parents et habitants, nos priorités sont les suivantes :

De bonnes écoles pour nos enfants

- Gratuité réelle de l'enseignement
- Des procédures d'inscription des enfants dans les écoles plus faciles (surtout s'il faut le faire par internet).
- Il manque de places dans les écoles.
- Des garderies, et des voyages scolaires moins chers.
- Plus de places dans les crèches et les halte-garderies
- Un suivi, de l'aide et du soutien pour les enfants qui ont des difficultés à l'école : logopédie, psychologue
- Une école de devoirs dans l'école, ou dans le quartier
- Des classes d'accueil pour les enfants ne parlant pas le français
- Le retour des chèques sport pour les enfants
- On aimerait ne plus voir d'enfants qui traînent en rue pendant les heures scolaires...
- Pourquoi ne pas rendre l'école obligatoire dès 5 ans ?

Des logements convenables pour tout le monde

- Les délais d'attente pour des logements sociaux sont trop longs. Des familles dans le besoin doivent attendre trop longtemps pour un logement social
- Il n'y a pas assez de logements pour les grandes familles
- Dans le privé il faudrait une régulation légale des prix par rapport à la taille/le confort du logement
- Plus d'effort pour la rénovation de logements. Plus de sévérité pour les propriétaires qui laissent leurs immeubles à l'abandon
- Ouvrir plus de Maisons d'accueil pour les sans-abris

Des quartiers où il fait bon vivre

- Nous aimerions des mesures préventives comme l'organisation de fêtes ou d'événements afin de renforcer le lien social entre toutes les catégories d'habitants
- Il faudrait plus de diversité culturelle dans tous les quartiers

Les apprenants du Collectif Alpha

Le Collectif Alpha, 40 ans, et maintenant?

Après 40 ans, le Collectif Alpha a acquis une reconnaissance et des moyens des pouvoirs publics pour mener son travail d'alphabétisation. Certes, on ne peut que se féliciter d'en être arrivés là, mais peut-on dire pour autant que tout va bien ?

Ces 40 ans sont l'occasion de faire le point sur nos actions et de mesurer les enjeux qui nous attendent pour les années à venir.

Force est de constater qu'aujourd'hui, peut-être autant qu'il y a 40 ans, nous devons continuer à promouvoir et défendre une alphabétisation de qualité. Une Alphabétisation qui soit réellement émancipatrice pour notre public et non aliénante!

En effet, la mission du Collectif Alpha - l'émancipation des personnes par l'alphabétisation - se retrouve de plus en plus mise en difficulté dans un contexte d'activation des chômeurs et dans un contexte où les pouvoirs publics qui subsidient nos actions semblent de plus en plus avoir des visions segmentées de notre action.

Les défis majeurs actuellement et pour les années à venir :

- Défendre le temps et la qualité d'apprentissage face à la tension croissante entre temps d'apprentissage et recherche d'emploi. Le droit d'apprendre et d'y consacrer le temps nécessaire est de plus en plus rendu difficile pour de nombreux participants qui se trouvent pris dans l'étau de l'activation des chômeurs. Le succès de l'apprentissage implique qu'il se fasse sur une base volontaire et non obligatoire.
- Le manque de temps d'apprentissage est aussi une problématique qui doit être étendue à la **Promotion sociale**, dont le système ne permet pas de temps suffisant à l'apprenant pour passer d'un niveau à un autre. L'apprenant est censé faire tout son parcours d'alpha, d'un niveau 1 à un niveau 4 en 4 X 400 heures maximum, ce qui est tout simplement impensable pour la plupart des apprenants. Il s'agirait de mettre les moyens afin de trouver une alternative structurelle à cette situation.

- Les mesures d'austérité, et plus particulièrement les nouvelles mesures qui touchent les « chômeurs » commencent à avoir des incidences sur notre action. On constate à l'heure actuelle une recrudescence de la précarité de notre public. Et en conséquence une difficulté accrue pour le public de suivre les cours dans des conditions optimales, voire le risque de voir disparaître une part du public qui doit répondre à d'autres urgences et obligations! Il est impérieux que nous puissions nous concerter avec les acteurs du « système chômage », dont font partie aussi les syndicats, pour faire entendre les spécificités et besoins de notre public.
- Le manque de places disponibles en alpha à Bruxelles, et spécialement en ISP-alpha. Malgré les difficultés nouvelles pour notre public, toutes les statistiques nous montrent l'augmentation de la demande en alpha depuis des années, et surtout depuis le durcissement de la crise économique. Il y a bel et bien un manque de places accru en alpha à Bruxelles, surtout en ISP, et pour les débutants en alphabétisation.
- Proposer une offre d'alpha adéquate aux publics dits « plus difficiles d'accès » tels les analphabètes belges, les personnes fragiles et les apprenants qui restent longtemps en formation. Face aux politiques d'activation, ces publics risquent fort de passer dans l'oubli. Et si nous n'y prenons garde, nous risquons, nous aussi, de contribuer activement à ce processus d'oubli, en 'refoulant' ces publics hors de nos murs! En élargissant le débat à d'autres acteurs, nous devrons réfléchir à une manière adéquate de travailler l'alpha pour ces publics dits fragilisés.
- Au niveau de la gestion de notre action et des moyens qui nous sont alloués, nous déplorons l'émiettement de plus en plus fort des financements et une logique de financement de l'alpha « en couches de lasagne », qui nous demande beaucoup d'énergie afin de répondre aux justifications administratives de plus en plus sélectives. Nous avons grand besoin d'une simplification administrative qui ne s'attache pas seulement au nécessaire contrôle de l'action, mais qui libère des moyens humains pour que cela bénéficie mieux à l'action et aux apprenants.

Le Collectif Alpha, asbl

Editeur responsable:

Olivier Balzat Collectif Alpha 12, rue de Rome 1060 Bruxelles

Mai 2013